

Số:
V/v tổ chức hoạt động hè tại các cơ
sở giáo dục mầm non.

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 5 năm 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố.

Nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN), gia đình và toàn xã hội đối với công tác quản lý, bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong dịp hè năm 2024; tạo môi trường lành mạnh, an toàn cho học sinh trong dịp hè; giúp các em có kỳ nghỉ an toàn, vui, khoẻ, bổ ích; tạo tâm thế phấn khởi cho học sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện bước vào năm học mới 2024-2025;

Theo quy định tại Điều 3 Thông tư số 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thông tư quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non¹.

Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện một số nội dung sau:

1. Về công tác tổ chức các hoạt động trong hè

- Theo điều kiện thực tế, nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ trẻ, các cơ sở GDMN có báo cáo về phòng GDĐT đề nghị được tổ chức dạy hè.

- Việc tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ trong hè tại các cơ sở GDMN thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, đảm bảo an toàn, tiết kiệm, tránh lãng phí, không áp đặt, đảm bảo vệ sinh an toàn vệ sinh thực phẩm; thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng...

- Các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, vui chơi, giáo dục các kỹ năng cho trẻ theo quy định; tuyệt đối không dạy trẻ trước chương trình; có biện pháp cụ thể đảm bảo an ninh, an toàn cho trẻ trong thời gian ở trường.

- Xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, vui chơi và giáo dục các kỹ năng cần thiết cho trẻ và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của cơ sở trong hè phù hợp với điều kiện thực tế, nguyện vọng của cha mẹ trẻ, tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động với các nội dung:

+ Tổ chức ôn luyện các nội dung đã học, hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, trải nghiệm, tự phục vụ, rèn

¹ “1. Thời gian làm việc trong một năm của giáo viên mầm non là 42 tuần, trong đó:

a) 35 tuần làm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ (sau đây gọi chung là dạy trẻ);

b) 04 tuần dành cho học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ;

c) 02 tuần dành cho việc chuẩn bị năm học mới;

d) 01 tuần dành cho việc tổng kết năm học.

2. Thời gian nghỉ hằng năm của giáo viên mầm non gồm: nghỉ hè và các ngày nghỉ khác, cụ thể như sau:

a) Thời gian nghỉ hè của giáo viên là 08 tuần, được hưởng nguyên lương và các phụ cấp, trợ cấp (nếu có);

b) Các ngày nghỉ khác thực hiện theo quy định của Bộ Luật lao động và các quy định hiện hành”.

Căn cứ kế hoạch năm học, quy mô, đặc điểm, điều kiện cụ thể của từng trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian nghỉ hằng năm cho giáo viên một cách hợp lý theo đúng quy định”.

luyện thể lực...

+ Bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý, đảm bảo đủ số lượng theo quy định.

+ Thực hiện công khai kế hoạch tổ chức hoạt động hè của đơn vị: thời gian, địa điểm, nội dung tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, vui chơi, giáo dục các kỹ năng, công tác quản lý, kinh phí phục vụ theo nguyên tắc tự nguyện, thỏa thuận giữa cơ sở GDMN và cha mẹ trẻ.

+ Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng hành động vì trẻ em năm 2024.

+ Trong thời gian hè, các cơ sở GDMN thực hiện cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất cần đảm bảo an toàn không ảnh hưởng đến sức khỏe và hoạt động của trẻ.

2. Công tác quản lý

- Thông báo số điện thoại thường trực để liên hệ kịp thời khi có việc bất thường xảy ra. Phân công lãnh đạo, giáo viên, nhân viên trực để theo dõi, kịp thời giải quyết các công việc có liên quan.

- Tăng cường tổ chức, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tại các cơ sở GDMN, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, thành phần các chất theo quy định tại Kế hoạch số 649/KH-SGDĐT ngày 07/02/2024 của Sở GDĐT, Kế hoạch thực hiện bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non và học sinh tiểu học trong các trường tiểu học có tổ chức bán trú trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, năm 2024.

- Các cơ sở GDMN có tổ chức các hoạt động ngoại khóa cần rà soát hồ sơ pháp lý: Giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động (lưu ý thời hạn), chương trình, hồ sơ nhân sự... của đơn vị liên kết.

- Việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, cần rà soát thực hiện theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về: Tiêu chuẩn giáo viên²;

² “Giáo viên

Giáo viên người Việt Nam đủ điều kiện tham gia tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh khi đáp ứng được một trong các tiêu chuẩn sau:

a) Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ sư phạm Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non);

b) Có bằng cao đẳng trở lên ngành Giáo dục Mầm non, có chứng chỉ năng lực tiếng Anh trình độ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoặc tương đương theo quy định).

Giáo viên người nước ngoài

- Đối với giáo viên người bản ngữ: có bằng cao đẳng trở lên, có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh được công nhận; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ sư phạm Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non).

- Đối với giáo viên người nước ngoài không phải người bản ngữ: đủ điều kiện cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh khi đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

a) Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm tiếng Anh/giảng dạy tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp vụ Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non)

b) Có bằng cao đẳng trở lên; có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế hoặc chứng chỉ về năng lực tiếng Anh trình độ B2 trở lên (Theo khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ), đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về Nghiệp

Điều kiện Cơ sở vật chất và số trẻ/lớp³; Tài liệu, học liệu⁴.

Nhận được công văn này, đề nghị phòng GDĐT triển khai đến các cơ sở GDMN. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo kịp thời về Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Cổng thông tin Sở (tt);
- Lưu: VT, GDMNTH, HÀNT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Kế Toại

vụ Giáo dục mầm non hoặc Phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non).

Ngoài các yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, giáo viên người nước ngoài thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh đáp ứng các yêu cầu hiện hành quy định về người nước ngoài làm việc tại Việt Nam.

³ Cơ sở vật chất và số trẻ/lớp;

- Cơ sở giáo dục mầm non tổ chức cho trẻ em làm quen với tiếng Anh ít nhất phải bảo đảm mức Tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có hệ thống đồ chơi, tranh ảnh trực quan gần gũi, phù hợp; trang thiết bị nghe nhìn tối thiểu để hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ làm quen với tiếng Anh;

- Số trẻ/lớp thực hiện theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non.

⁴ Tài liệu, học liệu

- Tài liệu, học liệu sử dụng để triển khai Chương trình phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, phê duyệt;

- Các cơ sở giáo dục mầm non được phép lựa chọn các tài liệu, học liệu đã được thẩm định hoặc phê duyệt để tổ chức hoạt động làm quen với tiếng Anh theo nhu cầu và điều kiện triển khai thực tế”.